2024학년도 1학기 학점은행제 초대교회사 수업계획서

< 2024년 1학기 수업계획서 >

· 2024년 1月71	1 1 1 1 1 1 1 1					
1. 강의개요						
학습과목명	초대교회사	학점	3	교・강사명	홍인택	
강의시간	목 09:00-11:40	강 의 실		수강대상		

2. 학습목표

- 기독교의 초기 600년의 역사에 대하여 개괄적으로 이해하고 그 중심적인 역할을 한 인물들의 활동을 평가할
 수 있다.
- 기독교 신학의 주요부분들이 형성된 과정을 이해하고 그것이 어떻게 교의화되고 교회 안에서 정착되었는지를 이해할 수 있다.
- 일반 역사와의 관계 속에서 기독교의 위치가 어떻게 변천되었으며 어떠한 영향을 미쳤는지를 이해할 수 있다.

3. 교재 및 참고문헌(교재명,저자,출판사,출판년도)

주교재 : 초대교회사, 서요한, 그리심, 2010

초대교회사, 후스토 곤잘레스, 은성, 2012

부교재 : 초대교회사, 헨리 채드윅, CLC, 2008

초대교회사, 박용규, 한국기독교사 연구소, 2018

교회의 탄생, 아이보르 J. 데이빗슨, 그리심, 2020

유세비우스의 교회사, 유세비우스 팜필루스, 은성, 2008

역사신학(상), 윌리엄 커닝햄, 그리심, 2004

교회사 전집(1-4권), 필립 샤프, 크리스찬 다이제스트, 2004

4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

ᄌᇤ	テレムリ	스어(시스시기시청) 내용	과제 및
TE	~ ~	TH(콜바일기(콜레) 네팅	기타 참고사항
주별 제 1 주	1	1. 강의주제 : 초대교회사 소개 2. 강의목표 - 초대교회사 수업의 전반적인 과정과 흐름을 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 초대교회사 강의 일정을 소개하고 시험 등의 평가 방법을 설명한다 과제물의 작성 요령과 제출 기한 등을 설명한다 역사연구의 의의와 교회사의 역사의 해석과 방법을 소개한다.	기타 참고사항 1. 학습자료 1) 강의계획서 배부 2) 강의안 배부 3) PC. PPT 활용 <과제물 부여> 1. 주제: 아우구스티누스의 '고백록'에 대한 서평을 작성하여 제출한다. 2. 분량: A4 3매 글씨 크기 11pt 3. 평가 기준: 제시한
			전단적인 이해의 충실성과 특징을 포착해서 제시하는 지의 여부

			4. 과제 부과일: 1주차 5. 과제제출일: 12주차 수업시간 전까지
	2	1. 강의주제 : 교회사의 역사 개관(1) 2. 강의목표 : 역사신학의 정의와 그 중요성을 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : - 역사신학으로서의 교회사의 의미에 대하여 설명한다 교회사의 해석과 내용을 설명한다. 4. 주교재 목차 : 서요한, 제2장(pp.57~74)	1) 강의안 배부 2) PC, PPT,빔 프로젝트 활용
	3	 강의주제 : 초대교회사의 역사적 개관(2) 강의목표 : 초대교회사의 시대구분을 이해할 수 있다. 강의세부내용 : 교회 역사의 해석과 내용, 그리고 교회사의 구분을 설명한다. 초대교회사의 연구의 태도 방법을 설명한다. 주교재 목차 : 서요한, 제3장 (pp.75~84) 	1) 강의안 배부 2) PC, PPT,빔 프로젝트 활용
	1	 강의주제 : 기독교회의 배경(1) 강의목표 : 기독교의 유대적 역사적 배경을 이해할 수 있다. 강의세부내용 : 기독교의 유대적 배경을 설명한다. 주교재 목차 : 서요한, 제4장(pp.87-121) 곤잘레스, 제2장(pp.23-38) 	1) 강의안 배부 2) PC, PPT,빔 프로젝트 활용
제 2 주	2	 강의주제 : 기독교의 배경(2) 강의목표 : 기독교의 헬레니즘적 배경을 이해할 수 있다. 강의세부내용 : 로마를 포함하는 그레코-로마의 배경을 설명한다. 주교재 목차 : 서요한, 제5장(pp.123-153) 	1) 강의안 배부 2) PC, PPT,빔 프로젝트 활용
	3	 강의주제 : 교회의 시작 강의목표 : 첫 번 째 교회의 태동과 사도들의 선교활동을 이해 할수 있다. 강의세부내용 : 예루살렘 교회의 설립에 대하여 설명한다. 사도 바울을 비롯한 12사도의 선교활동을 설명한다. 주교재 목차 : 곤잘레스, 제3-4장(pp.39-58) 	1) 강의안 배부 2) PC, PPT,빔 프로젝트 활용
제 3 주	1	1. 강의주제 : 속사도 시대(1) 2. 강의목표 : 기독교에 대한 초기 반대자들의 반대와 비판을 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : - 루시안(Lucianus of Samosada)과 켈서스(Celsus)의 주장을 설명한다 그들에 대한 오리겐(Origen)의 비판을 설명한다. 4. 부교재 목차 : 필립 샤프(2권), 제3장(pp.102-105)	1) 강의안 배부 2) PC PPT 빔 프로젝트
	2	1. 강의주제 : 속사도 시대(2) 2. 강의목표 : 기독교에 대한 초기 반대자들의 비판을 이해할 수 있다 3. 강의세부내용 : 포르피리우스(Porpirius)와 신플라톤주의(Neo	2) PC, PPT,빔 프로젝트 활용

r			
		Platonism)를 설명한다. 4. 부교재 목차 : 필립 샤프(2권), 제3장(pp.107-112)	
	3	1. 강의주제 : 속사도 시대(3) 2. 강의목표 : 초기 변증가들의 반박을 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : - 이그나티우스(Ignatius), 로마의 클레멘트(Clement of Rome), 헤르마스(Hermas), 폴리캅(Polycarp)의 사상을 설명한다. 4. 주교재 목차 : 서요한, 제8장(pp.230-141, 245) 곤잘레스, 제6장(pp.71-86)	1) 강의안 배부 2) PC, PPT,빔 프로젝트 활용
제 4 주	1	1. 강의주제 : 속사도 시대(4) 2. 강의목표 : 동방 교부들의 변증을 이해할 수 있다 3. 강의세부내용 : - 순교자 저스티누스(Justinus Martyr), 타티아누스(Tatianus)와 같은 동방 교부들의 사상을 설명한다. 4. 주교재 목차 : 서요한, 제12장(pp.256) 부교재 목차 : 필립 샤프(2권) 제13장(pp.630-645)	1) 강의안 배부 2) PC, PPT,빔 프로젝트 활용
	2	1. 강의주제 : 속사도 시대(5) 2. 강의목표 : 헬라 교부들과 알렉산드리아 교부의 변증을 이해할 수있다. 3. 강의세부내용 : - 이레니우스(Irenius), 히폴리투스(Hippolytus), 알렉산드리아의클레멘트(Clement of Alexandria), 오리겐(Origen)의 기독교 변증을설명한다. 4. 주교재 목차 : 서요한, 제12장(pp.348-363) 곤잘레스, 제9장(pp.123-146)	
	3	1. 강의주제 : 속사도 시대(6) 2. 강의목표 : 라틴 교부들의 변증을 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : - 터툴리아누스(Tertullianus), 키프리아누스(Cyprianus)의 사상을 설명한다. 4. 주교재 목차 : 서요한, 제12장(pp.363-372) 곤잘레스, 제9장(pp.132-140)	1) 강의안 배부 2) PC, PPT,빔 프로젝트 활용 3) 다음 주 쪽지시험 공지 및 방법 안내
	1	1. 강의주제 : 정경의 형성(1) 2. 강의목표 : 교회 안에 들어온 이단들의 정경론을 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : - 영지주의(Gnosticism)의 발흥과 교회로의 유입을 설명한다. 4. 주교재 목차 : 서요한, 제10장(pp.307-315)	1) 강의안 배부 2) PC, PPT,빔 프로젝트 활용
제 5 주	2	1. 강의주제 : 정경의 형성(2) 2. 강의목표 : 마르시온(Marcion)의 정경론을 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : - 마르시온의 주장을 설명하고 교회의 결정을 설명한다 4. 주교재 목차 : 서요한, 제10장(pp.301-306) - 곤잘레스, 제8장(pp.110-112)	1) 강의안 배부 2) PC, PPT,빔 프로젝트 활용
	3	1. 강의주제 : 정경의 형성(3) 2. 강의목표 : 사도적 신앙과 교회의 확립을 이해할 수 있다.	1) 강의안 배부 2) PC, PPT,빔 프로젝트

		3. 강의세부내용: - 영지주의와 마르시온의 주장에 대응하여 정경이 확립되고 사도적 신앙을 토대로 하는 초기 가톨릭 (Catholic)교회의 수립을 설명한다. 4. 주교재 목차 : 곤잘레스, 제8장(pp. 112-122)	3)	활용 다음 주 쪽지시험 공 지 및 방법 안내
제 6 주	1	1. 강의주제 : 박해 가운데 있는 교회(1) 2. 강의목표 : 최초의 박해의 시작과 진행을 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : - 1세기 로마제국의 네로(Nero), 도미티아누스(Domitianus)황제의 박해를 설명한다. 4. 주교재 목차 : 서요한, 제6장(pp.170-175) - 곤잘레스, 제5장(pp.59-70)	, í	강의안 배부 PC, PPT,빔 프로젝트 활용
	2	1. 강의주제 : 박해 가운데 있는 교회(2) 2. 강의목표 : 2세기 중엽의 박해의 이유와 내용 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : - 트라야누스(Trajanus), 하드리아누스(Hadrianus), 마르쿠스 아우렐리우스(Marcus Aurelius) 황제의 박해를 설명한다. 4. 주교재 목차 : 서요한, 제6장(pp.174-178) 곤잘레스, 제6장(pp.71-86)		강의안 배부 PC, PPT,빔 프로젝트 활용
	3	1. 강의주제 : 박해 가운데 있는 교회(3) 2. 강의목표 : 2세기 후반의 박해의 이유와 내용을 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : - 셉티미우스(Septimius), 막시미누스(Maximinus), 데키우스(Decius), 발레리아누스(Valerius), 디오클레티아누스(Diocletianus) 황제의 박해의 내용을 설명한다. - 박해를 받는 가운데 기독교회의 대응과 기독교인의 생활상을 설명한다. 4. 주교재 목차 : 서요한, 제6장(pp.178-186)	,	강의안 배부 PC, PPT,빔 프로젝트 활용
제	1	곤잘레스, 제10,11,12장(pp.147-184) 1. 강의주제: 교회의 위치의 대전환 2. 강의목표: 콘스탄티누스(Constantinus)황제의 밀라노 칙령의 의미를 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용: - 콘스탄티누스 황제의 즉위까지의 배경과 밀비안 전투를 강의한다. 4. 주교재 목차: 서요한, 제13장(pp.379-385)	2)	강의안 배부 PC, PPT,빔 프로젝트 활용
세 7 주	2	1. 강의주제 : 제국의 보호를 받는 교회 2. 강의목표 : 밀라노 칙령과 그 의미를 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : - 콘스탄티누스 황제의 밀라노 칙령의 내용을 설명한다 콘스탄티누스 황제가 교회에 대하여 끼친 영향들에 대하여 설명한다. 4. 주교재 목차 : 서요한, 제13장(pp.385-390) 고잘레스, 제13장(pp.193-218)		강의안 배부 PC, PPT,빔 프로젝트 활용

ſ		1. 강의주제 : 교회가 맞은 대전환에 대한 결과와 반응	
		2. 강의목표 : 콘스탄티누스 황제로 인한 교회의 변화의 양상들을 설	
		명한다.	
		3. 강의세부내용 :	1) 강의안 배부
		- 교회의 의식과 건축 양식의 변화에 대하여 설명한다.	2) PC, PPT,빔 프로젝트
	3	- 새롭게 설정된 교회와 국가의 관계를 설명한다.	활용
		- 유세비우스(Eusebius)의 활동과 저술에 대하여 설명하고 평가한	3) 중간고사 안내
		다.	
		4. 주교재 목차 : 서요한, 제13장(pp.391-396)	
		곤잘레스, 제13장(pp.218-219), 제14장(pp.221-230)	
		부교재 목차 : 유세비우스의 교회사(pp.7-30)	
	1	중 간 고 사	
제 8 주	2	중 간 고 사	
	3	중 간 고 사	
		1. 강의주제 : 신학의 논쟁과 확립(1): 삼위일체론	
		2. 강의목표 : 아리우스(Arius)의 주장과 아타나시우스(Athanasius)	
		의 주장을 이해할 수 있다.	1) 강의안 배부
	1	3. 강의세부내용 :	2) PC, PPT,빔 프로젝트
		- 삼위일체 논쟁의 역사적 배경과 기원 및 발전에 대하여 설명한	활용
		다.	
		- 아리우스의 논쟁의 발단과 발전을 설명한다.	
		- 아타나시우스의 주장을 설명한다.	
		4. 주교재 목차 : 서요한, 제14장(pp.409-418)	
		곤잘레스, 제17장(pp.265-272), 제19장(pp.291-304)	
		1. 강의주제 : 니케아 회의(325년)	4) 7totot #II H
		2. 강의목표 : 삼위일체 논쟁과 관련한 니케아 회의의 내용과 그 중	1) 강의한 배구 2) PC, PPT,빔 프로젝트
		요성을 이해할 수 있다.	호용 활용
제	2	3. 강의세부내용 :	20
9 주		- 니케아 회의의 소집과 구성과 의제에 대하여 설명한다. - 니케아 회의의 결정을 설명한다.	
		- 디게이 되기기 일당을 일당한다. 4. 주교재 목차 : 서요한, 제14장(pp.419-423)	
		4. 구교제 국제 · 제교전, 제대공(pp.419-423) 곤잘레스, 제17장(pp.272-282)	
		1. 강의주제 : 콘스탄티노플 회의(381년)	
		2. 강의목표 : 아폴리나리스(Apollinaris)의 주장과 그에 따른 콘스	
		탄티노플 회의의 결정을 이해할 수 있다.	
		3. 강의세부내용 :	1) 강의안 배부
		- 아폴리나리스의 인성제한설을 설명한다.	2) PC, PPT,빔 프로젝트
	3	- 가이사랴의 바질(Bazil the Great), 닛사의 그레고리(Gregory of	활용
		Nyssa), 그리고 나지안주스의 그레고리(Gregory of Nazianzus)와 같	3) 다음 주 쪽지시험 공
		은 갑바도기아의 교부들의 삼위일체 교리를 설명한다.	지 및 방법 안내
		- 니케아신조의 재확인과 그 작성을 설명한다.	
		4. 주교재 목차 : 서요한, 제14장(pp. 423-438)	
		곤잘레스, 제20장(pp.305-318)	
제	4	1. 강의주제 : 신학의 논쟁과 확립(2): 기독론	1) 강의안 배부
10 주	1	2. 강의목표 : 네스토리우스(Nestorius)의 주장을 이해할 수 있다.	2) PC, PPT,빔 프로젝트
k	i		J

r	,		
		3. 강의세부내용: - 그리스도의 완전한 신성을 부인하는 네스토리우스의 주장과 그리스도의 신성과 인성의 완전을 주장하는 키릴루스(Cyrillus)의 주장을 설명한다. 4. 주교재 목차 : 서요한, 제15장(pp.439-452)	활용
	2	 강의주제 : 에베소 회의(431년) 강의목표 : 에베소 회의의 결정을 이해할 수 있다. 강의세부내용 : 에베소 회의의 소집과 결정 과정, 그리고 그 내용을 설명한다. 주교재 목차 : 서요한, 제15장(pp.439-452) 	1) 강의안 배부 2) PC, PPT,빔 프로젝트 활용
	3	1. 강의주제 : 칼케돈 회의(451년) 2. 강의목표 : 유티케스(Eutyches)의 주장과 칼케돈 회의의 결정을 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : - 그리스도의 일성론을 설명한다 칼케돈 신조의 내용과 그 의의를 설명한다. 4. 주교재 목차 :서요한, 제15장(pp.452-463)	1) 강의안 배부 2) PC, PPT,빔 프로젝트 활용 3) 다음 주 쪽지시험 공 지 및 방법 안내
	1	 강의주제 : 신학의 논쟁과 확립(3): 인간론 강의목표 : 펠라기우스(Pelagius)의 주장을 이해할 수 있다. 강의세부내용 : 구원에 대한 인간의 책임을 강조하는 펠라기우스의 주장을 설명한다. 주교재 목차 : 서요한, 제17장(pp.517-519) 부교재 목차 : 채드윅, 제15장(pp.246-258) 	 강의안 배부 PC, PPT,빔 프로젝트 활용 다음 주 과제물 제출 안내
제 11 주	2	1. 강의주제 : 아우구스티누스의 논박 2. 강의목표 : 아우구스티누스(Augustinus)의 은혜의 교리를 이해할수 있다 3. 강의세부내용 : - 펠라기우스의 주장을 반박하는 아우구스티누스의 신학의 체계를설명한다. 4. 주교재 목차 : 서요한, 제17장(pp.520-524)	1) 강의안 배부 2) PC, PPT,빔 프로젝트
	3	1. 강의주제 : 오렌지 회의(529년) 2. 강의목표 : 오렌지 회의의 결과를 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : - 아우구스티누스의 주장을 반영하는 오렌지 회의의 결과를 설명한다. 4. 부교재 목차 : 필립 샤프(3권), 제9장(pp.743-747)	1) 강의안 배부 2) PC, PPT,빔 프로젝트 활용
제 12 주	1	1. 강의주제 : 교부 시대의 절정: 아우구스티누스 2. 강의목표 : 초대교회 시대에서 아우구스티누스의 위치를 이해할수 있다. 3. 강의세부내용 : - 아우구스티누스의 생애에 대하여 설명한다. 4. 주교재 목차 : 서요한, 제17장(pp.497-506) - 곤잘레스, 제24장)pp.351-369)	1) 강의안 배부 2) PC, PPT,빔 프로젝트 활용

r	·····	1 3057 - 103 - El 10 7 11	
		1. 강의주제 : 아우구스티누스의 사상 2. 강의목표 : 아우구스티누스의 신학사상을 개괄적으로 이해할 수	
		있다	1) 강의안 배부
	2	3. 강의세부내용:	2) PC, PPT,빔 프로젝트 활용
		- 아우구스티누스의 주요 3저작(고백록, 신의 도성, 삼위일체론) 을 소개하고 설명한다.	철장
		을 모게하고 일당한다. 4. 주교재 목차 : 서요한, 제17장(pp.506-514)	
		1. 강의주제 : 아우구스티누스의 영향	
		2. 강의목표 : 아우구스티누스가 이후의 교회사에 끼친 영향을 이해	
		할 수 있다.	1) 강의안 배부
	3	3. 강의세부내용 :	1) 성의한 배구 2) PC, PPT,빔 프로젝트
	O	- 아우구스티누스의 신학이 중세 교회와 종교 개혁에 끼친 영향을	활용
		설명한다.	
		4. 주교재 목차 : 서요한, 제15장(pp.463-466)	
		부교재 목차 : 필립 샤프(3권), 제9장(725-737) 1. 강의주제 : 교회 갱신을 위한 움직임: 수도원운동	
		2. 강의목표 : 수도원 운동의 기원과 발생에 대하여 이해할 수 있다.	
		3. 강의세부내용 :	1) 강의안 배부
	1	- 콘스탄티누스 황제의 밀라노 칙령 이후 위기의식을 느끼게 된	
		다양한 원인들에 대하여 설명한다.	활용
		4. 주교재 목차 : 서요한, 제18장(pp.527-536)	
		곤잘레스, 제15장(pp.231-236)	
		1. 강의주제 : 수도원 운동의 발전	
		2. 강의목표 : 수도원 운동의 시대적 발전과정을 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 :	
		- 수도원의 시대적 구분을 설명한다.	1) 강의안 배부
제	2	- 수도원 운동의 역사적 발전 과정을 설명한다.	1) 성의진 배구 2) PC, PPT,빔 프로젝트
13 주	_	- 안토니(Anthony)와 파코미우스(Pachomius)와 같은 대표적인 수도	
		자들을 소개한다.	
		4. 주교재 목차 : 서요한 제18장(pp.536-548)	
		곤잘레스, 제15장(pp.236-247)	
		1. 강의주제 : 수도원 운동의 신학과 평가	
		2. 강의목표 : 수도원 운동이 교회사에 끼친 영향들을 이해할 수 있다.	1) 강의안 배부
		3. 강의세부내용 :	2) PC, PPT,빔 프로젝트
	3	- 수도원 신학의 특징을 설명한다.	활용
		- 수도원 운동의 긍정적, 부정적 영향을 평가한다.	3) 다음 주 쪽지시험 공
		4. 주교재 목차 : 서요한, 제18장(pp.548-553)	지 및 방법 안내
		곤잘레스, 제15장(pp.247-253)	
		1. 강의주제 : 교회사의 전환; 그레고리1세(Gregory I)	
		2. 강의목표 : 교회의 제도로서의 교황제의 성립과 발전을 이해할 수	1) 강의안 배부
제	1	있다.	2) PC, PPT,빔 프로젝트
···』 14 주		3. 강의세부내용 :	활용
		- 사도직의 전승과 교황권의 발전에 대하여 설명한다. 4. 주교재 목차 : 서요한, 제19장(pp.555-564)	
	0		4) 7LOLOL WILE
L	2	1. 강의주제 : 그레고리 1세의 등장	1) 강의안 배부

		2. 강의목표 : 초대교회에서 중세교회를 넘어가는 과도기를 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : - 그레고리 1세의 생애와 활동에 대하여 설명한다. - 그레고리 1세의 등장으로 교황권이 강화되는 과정을 설명한다. 4. 주교재 목차 : 서요한, 제19장(pp.564-567)	2) PC, PPT,빔 프로젝트 활용
	3	부교재 목차 : 필립 샤프(4권), 제4장(pp.203-208, 210-220) 1. 강의주제 : 그레고리 1세에 대한 평가 2. 강의목표 : 그레고리 1세로 시작된 중세시대의 서막을 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : - 그레고리 1세에 대한 교회사가들의 평가를 소개한다. 4. 주교재 목차 : 서요한, 제19장(pp.578-582) 부교재 목차 : 필립 샤프(4권0 제4장(208-210)	1) 강의안 배부 2) PC, PPT,빔 프로젝트 활용 3) 기말고사 안내
제	1	기 말 고 사	
제 15 주	2 3	기 말 고 사 기 말 고 사	
5. 성적	명가 내용	용 및 방법	
		<평가 방식(기준) 및 내용> 1. 학습 목표와 출제자의 의도에 충실한 내용 기준으로 평가한다.	을 답했는지를

		<평가 방식(기준) 및 내용>
		1. 학습 목표와 출제자의 의도에 충실한 내용을 답했는지를
		기준으로 평가한다.
		2. 학생의 학습 내용 이해도를 기준으로 평가한다.
		3. 단답식 및 서술식 유형으로 출제하여 평가한다.
		<평가 시기 및 범위>
		1. 중간고사
4) 전기되기	0	1) 8주차에 실시하며 25점의 비중을 차지한다.
1) 정기평가 	50 %	2) 단답식 20점(각 2점씩, 난이도 하 8점, 중 12점),
		서술식 5점(난이도 상)으로 출제한다.
		3) 1-7주차의 학습 내용을 토대로 실시한다.
		2. 기말고사
		1) 15주차에 실시하며 25점의 비중을 차지한다.
		2) 단답식 20점(각 2점씩, 난이도 하 8점, 중 12점),
		서술식 5점(난이도 상)으로 출제한다.
		3) 9-14주차의 학습 내용을 토대로 실시한다.
		<평가방식 및 기준>
		1. 학기 중 5회 쪽지 시험을 시행한다.
2) 수시시험	15%	2. 1회당 15점 만점으로 평가하고 전체 합산의 평균점수로 한다.
	1370	3. 시행 시기: 5주차, 6주차, 10주차, 11주차 14주차
		4. 범위는 차주 차에 학습할 내용으로, 방식은 간략한 서술형으로
		출제한다.
3) 과제물	15%	<평가 방식 및 내용>
3) AME	1370	1. 주제: 아우구스티누스의 '고백록'에 대한 서평을 작성하여

				3. 평가 기준 특징을 포착 ⁶ 4. 과제 부과	데출한다. 1. 분량: A4 3매 글씨 크기 11pt 1. 평가 기준: 제시한 책의 내용에 대한 전반적인 이해의 충실성과 특징을 포착해서 제시하는 지의 여부 1. 과제 부과일: 1주차 3. 과제제출일: 12주차 수업시간 전까지						
4) 수업 5) ⁷			%	<출석 평가 1. 출석, 지각 2. 수업 시간 3. 결석 1회는 4. 지각 및 3 5. 결석 4회	· 조퇴, 결석(마다 이름을 = 3점 감점한 조퇴 3회는 결	에 대해 [:] 호명하0 난다. 실석 1회를	후 출석을 로 산정한	확인한디 다.			
1) 정기	기평가	2) 수	시시험	3) 과	·제물		4) 수업:	참여도		5) 기타	
중간 고사	기말 고사	쪽지 시험	퀴즈	리포트	기타	출석	토론	질문	기타		합계
25 %	25 %	15 %	%	15 %	%	20%	%	%	%	%	100 %